

**Opis poszczególnych przedmiotów dla studiów podyplomowych uruchamianych
w Politechnice Warszawskiej na Wydziale Geodezji Kartografii**

„Rozwój obszarów wiejskich – aspekty gospodarowania przestrzenią i nieruchomościami”

1.	Nazwa przedmiotu lub grupy przedmiotu	Przedmiot nr 01: WYBRANE PODSTAWY PRAWNE I ADMINISTRACYJNE
2.	Liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu lub grupy przedmiotów	1 ECTS
3.	Formy prowadzenia zajęć dla przedmiotu lub grupy przedmiotu z przypisaną liczbą godzin	Wykłady – 4 godz. Ćwiczenia audytoryjne – 6 godz.
4.	Treści programowe dla przedmiotu lub grupy przedmiotów	
<p>Tematyka wykładów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prawo krajowe (wybrane akty prawne), - prawo unijne (wybrane akty prawne), - podstawy prawa rzeczowego – geneza stosunków własnościowych na obszarach wiejskich w Polsce - określenie zasięgu prawa własności, nabywanie nieruchomości na drodze sądowej, - rola i zadania wybranych instytucji publicznych w rozwoju obszarów wiejskich – organy centralne i wojewodowie – samorządy: wojewódzki, powiatowy i gminny. <p>Tematyka ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasady podziału terenów rolniczych, - służebność drogi koniecznej – zasady projektowania, - służebność przesyłu podstawowych sieci uzbrojenia terenu, - zasiedzenie uwłaszczenie gruntów i wywłaszczenie. 		

1.	Nazwa przedmiotu lub grupy przedmiotu	Przedmiot nr 02: GOSPODAROWANIE PRZESTRZENIĄ NA OBSZARACH WIEJSKICH
2.	Liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu lub grupy przedmiotów	2 ECTS
3.	Formy prowadzenia zajęć dla przedmiotu lub grupy przedmiotu z przypisaną liczbą godzin	Wykłady – 7 godz. Ćwiczenia audytoryjne – 7 godz.
4.	Treści programowe dla przedmiotu lub grupy przedmiotów	
<p>Tematyka wykładów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - system planowania i zagospodarowania przestrzennego w Polsce, - plany urzędzeniowo-rolne (programy prac urzędzeniowo-rolnych) gmin oraz projekty urzędzeniowo-rolne wsi, - przestrzeń w strategii rozwoju gminy, - zagospodarowanie przestrzenne a ochrona przyrody i krajobrazu, - dziedzictwo kulturowe i infrastruktura techniczna. <p>Tematyka ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego – dobre praktyki, - plan miejscowy zagospodarowania przestrzennego a decyzje o warunkach zabudowy, - plany/programy i strategie w gospodarowaniu przestrzenią na obszarach wiejskich. 		

1.	Nazwa przedmiotu lub grupy przedmiotu	Przedmiot nr 03: GOSPODARKA NIERUCHOMOŚCIAMI NA OBSZARACH WIEJSKICH
2.	Liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu lub grupy przedmiotów	2 ECTS
3.	Formy prowadzenia zajęć dla przedmiotu lub grupy przedmiotu z przypisaną liczbą godzin	Wykłady – 4 godz. Ćwiczenia projektowe – 4 godz.
4.	Treści programowe dla przedmiotu lub grupy przedmiotów	
<p>Tematyka wykładów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wybrane działy ustaw: o gospodarce nieruchomościami, o gospodarowaniu nieruchomościami rolnymi skarbu państwa, o lasach, prawo wodne, prawo ochrony środowiska i inne, - gospodarowanie w zakresie terenów: leśnych, terenów pod wodami płynącymi, drogami oraz terenami należącymi do skarbu państwa i jednostek samorządu terytorialnego, - podziały nieruchomości oraz inne prace geodezyjne na terenach rolnych i leśnych, - wydzielanie gruntów przeznaczonych na cele publiczne. <p>Tematyka ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza danych na potrzeby inwestycji gminnych, - strategia rozwoju gminy, - geoinformacja w zakresie gospodarowania nieruchomościami. 		

1.	Nazwa przedmiotu lub grupy przedmiotu	Przedmiot nr 04: PODSTAWY GOSPODARKI ROLNEJ I LEŚNEJ
2.	Liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu lub grupy przedmiotów	2 ECTS
3.	Formy prowadzenia zajęć dla przedmiotu lub grupy przedmiotu z przypisaną liczbą godzin	Wykłady – 8 godz. Ćwiczenia audytoryjne – 10 godz.
4.	Treści programowe dla przedmiotu lub grupy przedmiotów	
<p>Tematyka wykładów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ochrona gruntów rolnych i zapobieganie ich degradacji oraz podstawowe zasady gospodarowania zasobem własności rolnej skarbu państwa, - zasady prowadzenia produkcji rolniczej, roślinnej i zwierzęcej, - agrotechnika proekologiczna i uprawy specjalne, - podstawowe pojęcia dotyczące lasów i drzewostanów oraz gospodarowanie nieruchomościami leśnymi będącymi w zarządzie lasów państwowych, - przestrzenny podział lasów oraz zasady ochrony, - grunty zadrzewione i zakrzewione oraz ograniczenia w obrocie gruntami leśnymi. <p>Tematyka ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobór wybranych gatunków roślin do uprawy w zależności od warunków siedliskowych oraz zasady agrotechniki, - plan urządzania lasu, uproszczony plan urządzania lasu i inwentaryzacja stanu lasu, - opłaty z tytułu wyłączenia gruntu z produkcji leśnej i przedwczesnego wyrębu drzewostanów. 		

1.	Nazwa przedmiotu lub grupy przedmiotu	Przedmiot nr 05: ŹRÓDŁA INFORMACJI O OBSZARACH WIEJSKICH
2.	Liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu lub grupy przedmiotów	2 ECTS
3.	Formy prowadzenia zajęć dla przedmiotu lub grupy przedmiotu z przypisaną liczbą godzin	Wykłady – 3 godz. Ćwiczenia projektowe – 5 godz.
4.	Treści programowe dla przedmiotu lub grupy przedmiotów	
<p>Tematyka wykładów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - księgi wieczyste (działy ksiąg wieczystych, zasady wieczysto-księgowo, wpisy deklaratoryjne i konstytutywne, odpisy z ksiąg wieczystych, hipoteka), - ewidencja gruntów i budynków (zakres przedmiotowy i podmiotowy, prowadzenie i aktualizacja operatu ewidencyjnego, trendy rozwoju katastru nieruchomości), - zintegrowany system informacji o nieruchomościach, - geodezyjna ewidencja sieci uzbrojenia terenu (krajowa i powiatowa baza GESUT, narada koordynacyjna), - kartograficzne opracowania tematyczne, - nowoczesne źródła informacji o przestrzeni i nieruchomościach (obrazy satelitarne, ortofotomapy, systemy informacji przestrzennej). <p>Tematyka ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stan prawny nieruchomości (badanie ksiąg wieczystych), - jakość danych zgromadzonych w bazie ewidencji gruntów i budynków (analiza i ocena danych katastralnych na wybranym przykładzie), - kartograficzne opracowania tematyczne (projekt realizowany w zespołach). 		

1.	Nazwa przedmiotu lub grupy przedmiotu	Przedmiot nr 06: GLEBOZNAWCZA KLASYFIKACJA GRUNTÓW
2.	Liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu lub grupy przedmiotów	2 ECTS
3.	Formy prowadzenia zajęć dla przedmiotu lub grupy przedmiotu z przypisaną liczbą godzin	Wykłady – 2 godz. Ćwiczenia projektowe – 4 godz.
4.	Treści programowe dla przedmiotu lub grupy przedmiotów	
<p>Tematyka wykładów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawy prawne i zasady przeprowadzania gleboznawczej klasyfikacji gruntów, - kompleksy przydatności rolniczej gleb, bonitacja gleb, czynniki wpływające na trudność uprawy, - podstawowej pojęcia (kontur klasyfikacyjny, klasy bonitacyjne), - systematyka użytków gruntowych ujmowanych w ewidencji gruntów i budynków, - mapa glebowo-rolnicza, mapa klasyfikacyjna. <p>Tematyka ćwiczeń:</p> <p>Ocena stanu faktycznego użytków gruntowych na wybranym przykładzie w oparciu o wysokorozdzielczą ortofotomapę cyfrową, ustalenie zakresu gleboznawczej klasyfikacji gruntów.</p>		

1.	Nazwa przedmiotu lub grupy przedmiotu	Przedmiot nr 07: WIELOFUNKCYJNY ROZWÓJ OBSZARÓW WIEJSKICH
2.	Liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu lub grupy przedmiotów	1 ECTS
3.	Formy prowadzenia zajęć dla przedmiotu lub grupy przedmiotu z przypisaną liczbą godzin	Wykłady – 8 godz.
4.	Treści programowe dla przedmiotu lub grupy przedmiotów	
<p>Tematyka wykładów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dywersyfikacja ekonomiczna wsi, - wielofunkcyjność rolnictwa jako zagadnienie społeczno-ekonomiczne, - identyfikacja i klasyfikacja wybranych nietowarowych efektów działalności rolniczej w sferze gospodarczej, społecznej, kulturowej i przyrodniczej, - kształtowanie i ochrona krajobrazu kulturowego, współdziałanie w utrzymaniu obszarów chronionych, - podtrzymanie tożsamości wsi, ochrona tradycji i kultury ludowej, - rozwój produkcji i usług bezpośrednio związanych z rolnictwem, podtrzymanie i rozwój infrastruktury gospodarczej, - zapewnienie wysokiej jakości zdrowej żywności, zapewnienie różnorodności żywności, wytwarzanie żywności funkcjonalnej, produkcja rolna na potrzeby farmaceutyczne, - agroturystyka i turystyka wiejska. 		

1.	Nazwa przedmiotu lub grupy przedmiotu	Przedmiot nr 08: POPRAWA STRUKTURY PRZESTRZENNEJ OBSZARÓW WIEJSKICH W PROCESIE SCALEŃ GRUNTÓW
2.	Liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu lub grupy przedmiotów	3 ECTS
3.	Formy prowadzenia zajęć dla przedmiotu lub grupy przedmiotu z przypisaną liczbą godzin	Wykłady – 14 godz. Ćwiczenia projektowe – 14 godz.
4.	Treści programowe dla przedmiotu lub grupy przedmiotów	
<p>Tematyka wykładów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - historyczne uwarunkowania realizacji prac scaleniowych w Polsce, - przepisy prawne regulujące proces scalenia gruntów w Polsce, - identyfikacja obszarów do scaleń gruntów, - założenia do projektu scalenia gruntów, - szacunek gruntów w procesie scalenia, - techniczne aspekty realizacji kluczowych etapów postępowań scaleniowych, - zagospodarowanie poscaleniowe, - specyfika scaleń infrastrukturalnych, - metody oceny efektów scalenia gruntów. <p>Tematyka ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena zapotrzebowania na prace scaleniowe na przykładzie wybranego obszaru, - tworzenie mapy szacunku porównawczego, - tworzenie rejestru szacunku porównawczego przed scaleniem, - zaprojektowanie nowego układu granic w procesie scalenia, - wybrane aspekty oceny efektywności scaleń gruntów. 		

1.	Nazwa przedmiotu lub grupy przedmiotu	Przedmiot nr 09: ASPEKTY ŚRODOWISKOWO-KRAJOBRAZOWE SCALEŃ GRUNTÓW
2.	Liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu lub grupy przedmiotów	2 ECTS
3.	Formy prowadzenia zajęć dla przedmiotu lub grupy przedmiotu z przypisaną liczbą godzin	Wykłady – 12 godzin
4.	Treści programowe dla przedmiotu lub grupy przedmiotów	

Tematyka wykładów:

- koncepcja zielonej infrastruktury jako sieci obszarów naturalnych i półnaturalnych zapewniającą szeroką gamę usług ekosystemowych,
 - przeciwerozyjna funkcja scaleń, wybrane działania przeciwerozyjne,
 - zasady wyznaczania i kształtowania stref buforowych, zadrzewień i zakrzewień śródpolnych, przydrożnych i pasów wiatrochronnych,
 - tworzenie zalesień i realizacja granicy rolno-leśnej,
 - kształtowanie korytarzy ekologicznych i zachowanie bioróżnorodności,
 - znaczenie, ochrona i tworzenie trwałych użytków zielonych
- rekultywacja gruntów zdegradowanych na terenach rolnych.

1.	Nazwa przedmiotu lub grupy przedmiotu	Przedmiot nr 10: ASPEKTY WODNE SCALEŃ GRUNTÓW
2.	Liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu lub grupy przedmiotów	3 ECTS
3.	Formy prowadzenia zajęć dla przedmiotu lub grupy przedmiotu z przypisaną liczbą godzin	Wykłady – 18 godz. Ćwiczenia projektowe – 6 godz.
4.	Treści programowe dla przedmiotu lub grupy przedmiotów	

Tematyka wykładów:

- podstawy prawne gospodarki wodnej: prawo własności wód i korzystanie z wód, linia brzegu, ochrona wód i ochrona przed powodzią i suszą, zgody wodnoprawne,
- inżynieria rzeczna i ekohydraulika: retencja korytowa i dolinowa, przepływ środowiskowy,
- wybrane elementy budownictwa wodnego w ochronie przeciwpowodziowej,
- inwentaryzacja, odbudowa i konserwacja istniejących urządzeń melioracji wodnych,
- gospodarka wodna na obiektach zmeliorowanych – zasięg oddziaływania urządzeń melioracyjnych; inwentaryzacja potencjalnych miejsc poboru wody do nawadniania,
- mała retencja wodna.

Tematyka ćwiczeń:

- wyznaczenie linii brzegu,
- wyznaczenie strefy bezpośredniego oddziaływania cieków,
- kartowanie jednostek hydromorfologicznych.

1.	Nazwa przedmiotu lub grupy przedmiotu	Przedmiot nr 11: OCENA ODDZIAŁYWANIA SCALENIA GRUNTÓW NA ŚRODOWISKO
2.	Liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu lub grupy przedmiotów	1 ECTS
3.	Formy prowadzenia zajęć dla przedmiotu lub grupy przedmiotu z przypisaną liczbą godzin	Wykłady – 2 godz. Ćwiczenia audytoryjne – 4 godz.
4.	Treści programowe dla przedmiotu lub grupy przedmiotów	

Tematyka wykładów:

- podstawy prawne,
- procedury administracyjne,
- rola starosty i wykonawcy scalenia,
- analiza wpływu inwestycji na środowisko,
- raport środowiskowy,
- udział społeczeństwa przy tworzeniu raportu.

Tematyka ćwiczeń:

- raport o oddziaływaniu przedsięwzięcia na środowisko: szczegółowy opis planowanego przedsięwzięcia i technologia,
- opis elementów przyrodniczych środowiska objętych zakresem przewidywanego oddziaływania,
- wyniki inwentaryzacji przyrodniczej; opis krajobrazu; opis wariantów planowanego przedsięwzięcia; opis metod prognozowania zastosowanych na etapie sporządzania raportu; opis przewidywanych znaczących oddziaływań planowanego przedsięwzięcia na środowisko; propozycje monitoringu.

1.	Nazwa przedmiotu lub grupy przedmiotu	Przedmiot nr 12: WYBRANE DZIAŁY WYCENY NIERUCHOMOŚCI NA OBSZARACH WIEJSKICH
2.	Liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu lub grupy przedmiotów	3 ECTS
3.	Formy prowadzenia zajęć dla przedmiotu lub grupy przedmiotu z przypisaną liczbą godzin	Wykłady – 8 godz. Ćwiczenia projektowe – 10 godz.
4.	Treści programowe dla przedmiotu lub grupy przedmiotów	

Tematyka wykładów:

- metodologia wyceny nieruchomości w Polsce,
- zasady wyceny nieruchomości przeznaczonych na realizację celu publicznego,
- zasady wyceny nieruchomości rolnych i leśnych zbywanych na realizację celów innych niż rolne i leśne, zasady wyceny nieruchomości położonych na obszarach wiejskich, przeznaczonych na cele inne niż rolne i leśne,
- forma i treść operatu szacunkowego.

Tematyka ćwiczeń:

- zastosowanie podejścia porównawczego i mieszanego w wycenie nieruchomości rolnych – zadania obliczeniowe,
- zastosowanie podejścia kosztowego i mieszanego w wycenie plantacji kultur wieloletnich - zadania obliczeniowe,
- wycena gruntów pod stawami i rowami melioracyjnymi – zadania obliczeniowe,
- wycena nieruchomości leśnych, zadrzewionych i zakrzewionych – zadania obliczeniowe.

1.	Nazwa przedmiotu lub grupy przedmiotu	Przedmiot nr 13: PROGRAMY I FUNDUSZE NA RZECZ ROZWOJU OBSZARÓW WIEJSKICH
2.	Liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu lub grupy przedmiotów	2 ECTS
3.	Formy prowadzenia zajęć dla przedmiotu lub grupy przedmiotu z przypisaną liczbą godzin	Wykłady – 8 godz. Ćwiczenia audytoryjne – 8 godz.
4.	Treści programowe dla przedmiotu lub grupy przedmiotów	
<p>Tematyka wykładów oraz ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Krajowa Strategia Zrównoważonego Rozwoju Wsi, Rolnictwa i Rybactwa, - wybrane działania Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014-2020, - Fundusz Spójności, - regionalne programy operacyjne województw, - wybrane działania Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego 2030, - założenia Planu strategicznego Wspólnej Polityki Rolnej 2021-2027. 		

1.	Nazwa przedmiotu lub grupy przedmiotu	Przedmiot nr 14: ODNOWA, ROZWÓJ I REWITALIZACJA WSI
2.	Liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu lub grupy przedmiotów	2 ECTS
3.	Formy prowadzenia zajęć dla przedmiotu lub grupy przedmiotu z przypisaną liczbą godzin	Wykłady – 4 godz. Ćwiczenia projektowe – 8 godz.
4.	Treści programowe dla przedmiotu lub grupy przedmiotów	
<p>Tematyka wykładów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odnowa i rozwój wsi (rewitalizacja), - geneza odnowy wsi w Polsce, - wybrane zapisy ustaw: o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami; o rewitalizacji, - działania PROW w zakresie odnowy i rozwoju wsi, - podstawy analizy architektoniczno-urbanistycznej, - zasady kształtowania przestrzeni publicznej wsi. <p>Tematyka ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opracowanie studium do projektowania procesu rewitalizacyjnego wybranej wsi w Polsce. 		

1.	Nazwa przedmiotu lub grupy przedmiotu	Przedmiot nr 15: SOCJOLOGIA WSI I SZTUKA ARGUMENTACJI
2.	Liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu lub grupy przedmiotów	2 ECTS
3.	Formy prowadzenia zajęć dla przedmiotu lub grupy przedmiotu z przypisaną liczbą godzin	Wykłady – 4 godz. Ćwiczenia audytoryjne – 8 godz.
4.	Treści programowe dla przedmiotu lub grupy przedmiotów	
<p>Tematyka wykładów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - problemy demograficzno-społeczne polskiej wsi, - zasoby ludzkie oraz kapitał społeczny obszarów wiejskich w Polsce. <p>Tematyka ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - partycypacja społeczna w procesach decyzyjnych/planistycznych, - zasady procesu negocjacji – jak negocjować skutecznie, - rodzaje zachowań nieasertywnych; definicje i fundamenty zachowania asertywnego, - komunikacja perswazyjna, strategie zachowań perswazyjnych. 		